



## Unidad de Reforzamiento

### Unidad 3 Segundo Medio: El cuerpo como referente del Diseño

#### Objetivos

1. Reconocer, observar y registrar diseños (objetos, materiales y formas) que, evidenciando partes de la anatomía corporal, le prestan utilidad, lo protegen y adornan.
2. Diseñar con diversos medios, materiales y técnicas para responder a las necesidades del cuerpo
3. Apreciar, comentar y evaluar críticamente diseños relacionados con una estética del cuerpo



### La Ergonomía y el Cuerpo como Referente del Diseño.

#### ERGONOMÍA

Es una disciplina que busca que los humanos y la tecnología trabajen en completa armonía, diseñando y manteniendo los productos, puestos de trabajo, tareas, equipos, etc. en acuerdo con las características, necesidades y limitaciones humanas.

#### ERGONOMISTAS

Los ergónomos o ergonomistas son científicos especializados en el estudio de la interacción de las personas con los objetos con que entran en contacto, particularmente los objetos artificiales. Su trabajo proporciona información que ayuda a otros especialistas, como diseñadores e ingenieros, a mejorar la facilidad de uso de los productos que desarrollan.

#### AREAS DE ESPECIALIZACIÓN.

- Antropometría
- Ergonomía Biomecánica Y Fisiológica
- Ergonomía Ambiental
- Ergonomía Cognitiva
- Ergonomía De Diseño Y Evaluación
- Ergonomía De Necesidades Específicas
- Ergonomía Preventiva



#### OBJETIVOS DE LA ERGONOMÍA

- Aumentar la efectividad y eficiencia de las actividades relacionadas al trabajo.
- Cambiar las cosas que la gente usa y el medio ambiente donde las usa para hacer que coincidan con las limitaciones, capacidades y necesidades de la gente.
- Incrementar cierto valor humano deseable, que incluye la implementación de seguridad, reducción de fatiga y estrés, incremento de satisfacción por el trabajo y mejorar la calidad de vida.

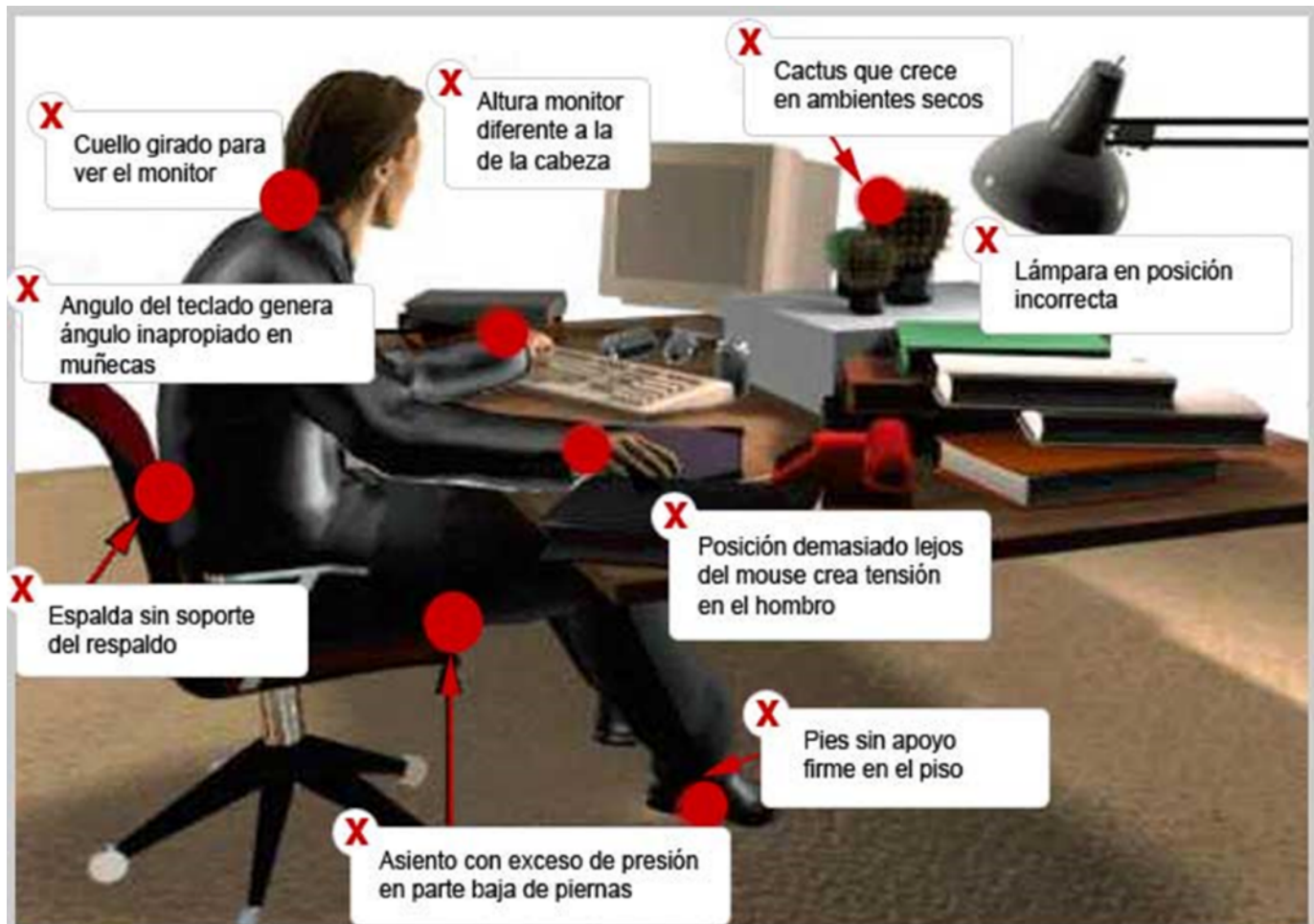
## ÁMBITOS DE LA ERGONOMÍA

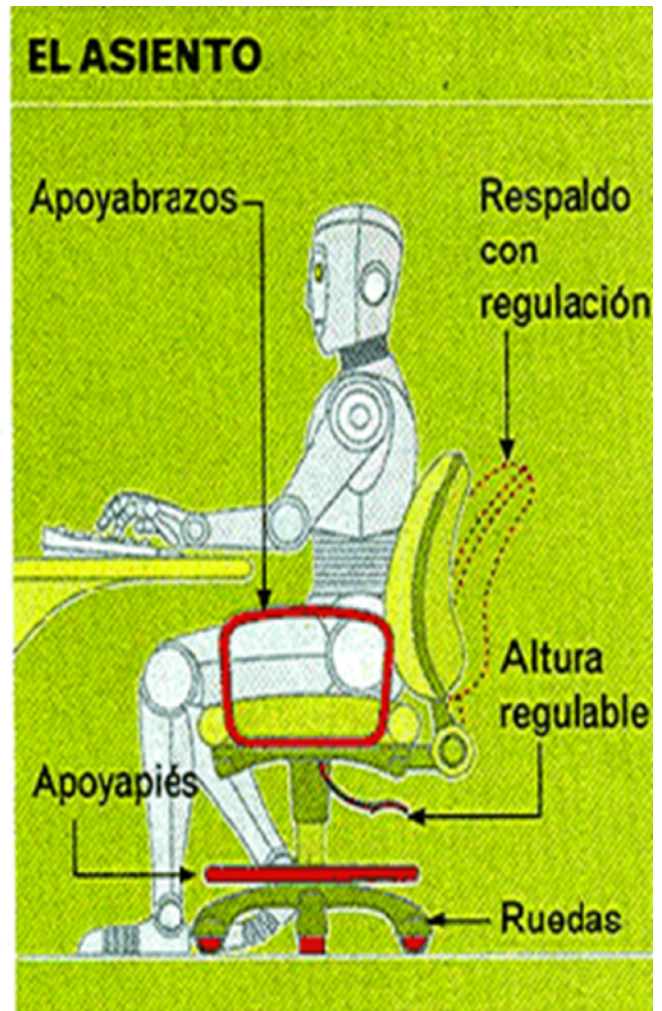
Ergonomía del Producto	Ergonomía del Puesto de Trabajo
El objetivo de este ámbito son los consumidores, usuarios y las características del contexto en el cual el producto es usado.	El diseño ergonómico del puesto de trabajo intenta obtener un ajuste entre las aptitudes, habilidades o limitaciones del trabajador y las exigencias del trabajo.
El estudio de los factores ergonómicos en los productos y elementos de uso cotidiano específico de manera que se adapten a las características de las personas que los van a usar.	El objetivo final es optimizar la productividad del trabajador y del sistema de producción, al mismo tiempo que garantizar la satisfacción, la seguridad y salud de los trabajadores.

### PROBLEMA ERGONOMÉTRICO: ¿PASAS MUCHO TIEMPO FRENTE A LA COMPUTADORA?

Pues esto puede traer algunos inconvenientes para su salud como: Dolor de hombros, espalda, muñecas, manos y fatiga visual si no se toman las medidas adecuadas.

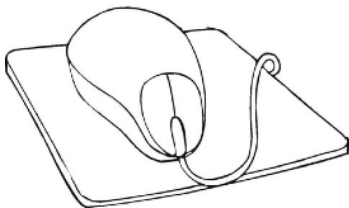
Para evitar este tipo de inconvenientes existe la ergonomía, la cual no tiene una sola definición, pues su campo de estudio incluye especialidades como medicina, fisiología, sociología, antropometría (estudio de las proporciones y medidas de las distintas partes del cuerpo humano).





**Ejercicio en tu cuaderno. (Registro de proceso) Objetivo 1 y 3**

1. Dibuja tres objetos que conozcas y que su diseño considera la ergonomía. Explica la afirmación y como se visualiza en materiales forma y estructura.
2. Señala la relación ergonómica entre el siguiente objeto y el cuerpo humano. Explica a través de un esquema gráfico como el anterior.



Materiales próxima clase para Evaluación Grupal: “Desafío Ergonómico”.

Lápices acuarelables, lápices scripto y tiralíneas. Regla, lápiz Grafito, goma y una funda plástica tamaño oficio.





Colegio Palmarés  
 Visual Arts  
 Thrid Grade Secondary  
 Miss Samanta 😊



Día 2  
 ...../...../2018

## TALLER CREATIVO ERGONOMETRICO.

### Objetivo 2

**Modalidad Grupal. (3 o 4)**

**Puntaje Total 21 (+3 evaluación proceso)**

Entrega al final de la clase.

**Integrantes:**

.....  
 .....  
 .....

Considerando la ergonomía, **diseña una solución ergonómica** para tu puesto de trabajo en el colegio. Recuerda que puedes escoger mejorar una estación de trabajo o un objeto específico cómo lápices, cuadernos etc. Para realizar el taller considera el ejemplo anterior.

**Si el taller esta realizado desprolijamente y/o incompleto, se descontarán 2 puntos por ejercicio.**

**1. PROBLEMA Y SUS CARACTERISTICAS. (3 puntos)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**2. DIBUJA UN ESQUEMA QUE EXPLIQUE EL PROBLEMA CLARAMENTE PINTA ADECUADAMENTE. (6 puntos)**

**3. SOLUCION:** EXPLICA DETALLADEMENTE LA SOLUCI3N ERGONOMETRICA QUE PROPONEN. ¿QUE DISCIPLINAN AYUDARIAN? (¿ANATOMIA, FISICA, ESTUDIO DE NECESIDADES ETC.? JUSTIFICA ( 6 puntos)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. DIBUJA UN ESQUEMA DE LA SOLUCION,** ESCRIBIENDO LAS MEJORIAS EN EL DISEÑO DE LOS OBJETOS, QUE AYUDEN A CONSIDERAR UN DISEÑO MÁS ERGONOMÉTRICO.

DIBUJEN CLARAMENTE. PINTA ADECUADAMENTE (6 puntos)